

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Planowanie i sterowanie produkcją</b>		Kod <b>1011105231011100287</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie produkcją i usługami</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>12</b> Ćwiczenia: <b>12</b> Laboratoria: <b>10</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab. inż. Łukasz Hadaś email: lukasz.hadas@put.poznan.pl tel. (61) 665 34 01 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem produkcją
2	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia, interpretacji zjawisk zachodzących w sferze produkcji
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student rozumie odpowiedzialność za decyzje związane z planowaniem i sterowaniem produkcją
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami planowania produkcji, prezentacja systemu planowania i sterowania produkcją. Realizacja projektu systemu plan. i ster. produkcją.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma pogłębioną wiedzę o rodzaju podejmowanych decyzji w obszarze planowania i sterowania produkcją - [K2A_W01] 2. Ma wiedzę o powiązaniach i o zależnościach występujących pomiędzy jednostkami organizacyjnymi w systemie planowania produkcji - [K2A_W05] 3. Zna sekwencję decyzji w tworzeniu GHP oraz algorytm planowania MRPII - [K2A_W09] 4. Ma poszerzoną wiedzę o mechanizmach tworzenia jednostek produkcyjnych oraz zasadach sterowania produkcją - [K2A_W12]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przebiegu procesów w systemie planowania produkcji - [K2A_U02] 2. Potrafi właściwie analizować zależności i przebieg procesów planowania oraz formułować hipotezy jego dotyczące i je weryfikować - [K2A_U03] 3. Potrafi modelować złożone zagadnienia zarządzania w systemie planowania i sterowania produkcją - [K2A_U04] 4. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu planowania i sterowania produkcją wraz z krytyczną oceną jej zastosowania - [K2A_U06] 5. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego w systemie planowania i sterowania produkcją - [K2A_U07]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania w grupie projektowej - [K2A\_K02]
2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować ich istotność w projekcie - [K2A\_K03]
3. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów w obszarze planowania i sterowania produkcją - [K2A\_K06]
4. Ma świadomość potrzeby wyboru efektywnych metod planowania i sterowania produkcją i ich wpływu na konkurencyjność i przedsiębiorczość - [K2A\_K07]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formułująca:

- a) W zakresie ćwiczeń: na podstawie postępów w realizacji etapów projektu, oraz znajomości zagadnień niezbędnych do jego realizacji
- b) w zakresie wykładu: na podstawie odpowiedzi na pytania o zagadnienia omawiane na poprzednich wykładach
- c) w zakresie laboratorium: na podstawie rozmowy na temat znajomości zagadnień niezbędnych do prawidłowej realizacji bieżącego ćwiczenia laboratoryjnego

Ocena podsumowująca:

- a) W zakresie ćwiczeń: na podstawie (1) jakości merytorycznej zrealizowanego projektu (2) obrony wykonanego projektu
- b) w zakresie wykładu: na podstawie egzaminu - pracy pisemnej na temat zagadnień omawianych na wykładzie. Wykład jest zdany po udzieleniu poprawnych merytorycznie odpowiedzi na większość poruszanych zagadnień
- c) w zakresie laboratorium na podstawie sprawozdania.

- zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium, zaliczenie zajęć projektowych na podstawie projektu, zaliczenie laboratorium na podstawie sprawozdania

### Treści programowe

- Treści kształcenia:

Wykład: omówienie typowej struktury planowania w przedsiębiorstwie produkcyjnym.

Omówienie decyzji z zakresu planowania produkcją na poziomie: strategicznym, taktycznym i operacyjnym. Decyzje z zakresu planowania produkcją na poziomie: wyrobów gotowych, części składowych i operacji. Tworzenie Głównego Harmonogramu Produkcji (GHP). Planowanie "w przód" i "w tył". Model MRPII.

Omówiona zostaje istota sterowania produkcją oraz zasady sterowania wraz z metodami międzywydziałowego i wewnątrzwydziałowego sterowania produkcją.

Ćwiczenia: Projekt systemu planowania i sterowania produkcją dla określonych warunków produkcyjno-organizacyjnych obejmujący planowanie na poziomie wyrobów gotowych, części składowych i operacji oraz kontroling procesu.

Laboratorium: Sterowanie procesem produkcyjnym dla różnych wariantów przepływu strumieni materiałowych (Goldratt Symulator)

Metody dydaktyczne:

Wykład: Wykład informacyjny oraz problemowy,

Ćwiczenia: metoda projektu,

Laboratorium: gra decyzja.

### Literatura podstawowa:

### Literatura uzupełniająca:

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
----------	--------------

1. Wykład	12	
2. Ćwiczenia	12	
3. Laboratoria	10	
4. Praca własna	35	
5. Przygotowanie do egzaminu	15	
6. Konsultacje	16	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	22	1